

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Колосок»

Выступление на районном этапе конкурса

«Учитель Оренбуржья 2015»

Организованная образовательная деятельность

**«Пищеварительная система
человека»**

Старшая группа

Сень Елена Ивановна

Воспитатель МБДОУ № 3 «Колосок»

Акбулак 2015

Сень Елена Ивановна воспитатель МБДОУ № 3 «Колосок»

Конспект занятия «Пищеварительная система человека»

Цель: Формирование знаний детей о строении пищеварительной системы и правильном питании, в процессе познавательно-экспериментальной деятельности.

Задачи:

- Формировать понятие "пищеварение", умение правильно питаться; совершенствовать знания о гигиене органов пищеварительной системы человека (строение, функции).
- Развивать понимание правильного питания; раскрывать значение и важность гигиены пищеварительных органов.
- Воспитывать стремление к построению здорового рациона питания.

Активизация словаря: рот, пищевод, желудок, кишечник.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, губки, тарелки, мерная кружка, 3 баночки, соль, сахар, земля, соленые огурцы, морковь, вода, ложка.

Ход занятия:

1 слайд.

Воспитатель: Сюрпризный момент: пришёл незнайка и грязными руками взял яблоко. Ой, Незнайка ты что делаешь, разве ты не знаешь, что грязными руками брать продукты нельзя? Ребята, скажите Незнайке, что нужно делать, для чего?

Ребята посмотрите на экран, что там изображено? А как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься? А как вы думаете для чего нам это надо? Важно ли нам знать, как устроен человек, и как правильно питаться? А как вы думаете, что такое пищеварительная система (воспитатель наводящими вопросами подводит к понятию пищу варить). Хотите узнать, что такое пищеварительная система?

2 слайд.

Воспитатель: Что за едой всего нужней (ответы детей)

3 слайд. (появляется изображение рта).

4 слайд.

Воспитатель: для чего нужен рот? Правильно, чтобы жевать, т. е. измельчать пищу.

Мы с вами превратимся в настоящих исследователей, будем изучать устройство нашей пищеварительной системы. Итак, в путь!

5 слайд.

Воспитатель: ребята, как вы думаете, зачем человек ест (отв. дет. чтобы ходить, бегать, прыгать, дышать, чтобы жить)

Воспитатель: скажите, какой должна быть пища? (отв. д.).

Как нужно принимать пищу (отв. д.). Правильно по режиму. А вы принимаете пищу по режиму?

Подскажите мне, какие продукты полезно употреблять в пищу, а какие нет?

6 слайд. Игра "полезно-вредно" на экране.

7 слайд. Воспитатель: ребята вспомните, что сегодня вы ели?

А куда исчезла еда, которую вы ели? Хотите отправиться открывать тайну исчезновения еды?

Для начала, скажите, кто живет во рту?

8 слайд.

Воспитатель: язычок очень хороший охранник, он ни за, что на свете не пропустит кислых и горьких гостей. Сейчас мы узнаем, как работает наш язычок.

Опыт: (нарезаны соленые огурчики, дети берут по кусочку, нюхают, пробуют на вкус)

Воспитатель: возьмите огурчик, понюхайте, а теперь скажите, что случилось у вас во рту? Правильно потекли слюнки. Чтобы смягчить пищу, наш ротик выделил слюну. Попробуйте огурчик на вкус, какой он?

Ваш язычок почувствовал, что огурчик соленый.

Скажите, кто еще живет во рту? Конечно зубы. Зубов у взрослого человека 32. Они помогают разжевывать, измельчать твердую пищу.

Опыт: возьмите кусочек моркови и положите в рот.

Что начали делать наши зубы. Правильно, разжевывать пищу, молоть ее на маленькие кусочки. Жевать нужно с закрытым ртом, чтобы еда не вываливалась изо рта. Пережевывать нужно тщательно, большие кусочки могут застрять у вас в горле, вы подавитесь.

Напомните, что нужно делать с зубами после еды? Как ухаживать за зубами?

Физминутка:

9 слайд.

Воспитатель: Ребята, мы с вами незаметно подобрались к разгадке тайны исчезновения еды. (включает 9 слайд). Это и есть наша пищеварительная система. Как вы думаете, куда попадет еда изо рта? (отв. детей)

Эта трубка называется пищевод. По пищеводу еда попадает в мешочек, как называется этот мешочек, кто мне скажет (отв. детей). Совершенно верно это желудок.

Опыт: (воздушный шар)

Воспитатель: посмотрите в руках у меня воздушный шар, он очень похож на желудок. Вот что происходит с желудком, когда вы едите. (воспитатель немного дует в шар). А затем наш желудок начинает сокращаться и сжимать пищу со всех сторон, как будто варит и помешивает ее.

Опыт: видите это стакан чистой прозрачной воды, насыпаем туда ложку сахара, перемешаем, что получилось? Он растворился, теперь представим, что губка это желудок. Выльем сладкую воду на нее, что произошло? Вода впиталась, вместе с водой впитались витамины и полезные вещества. (тоже самое проделываем с солью).

А теперь ребята давайте посмотрим, что же будет с желудком, если мы не помоем руки или еду. Смешиваем землю с водой и выливаем на губку. Вот видите, что получается грязь вся осталась на стенках желудка и человек заболел.

Что необходимо делать перед едой? (отв. детей)

Как вы думаете куда пища переходит из желудка. (отв. детей). Пища переходит в кишечник это такая длинная кишка по которой еда движется и отдает питательные вещества организму.

10 слайд.

Воспитатель: вот так уложен наш кишечник внутри живота.

Интересный факт: наша пищеварительная система справляется с едой за 5-6 часов.

Скажите ребята, что нужно делать для того, чтобы все правильно работало (отв. детей)

Мыть руки перед едой.

Жевать с закрытым ртом.

Хорошо пережевывать.

Чистить зубы после еды.

Не есть вредные продукты.

Воспитатель: Вот мы и узнали, для чего нам нужна пищеварительная система, какие полезные продукты, а какие вредные.

Релаксация: А сейчас нам нужно вернуться из нашего путешествия в детский сад. У меня в руках яблоко, но оно не простое, а волшебное. У кого в руках оно окажется, тот должен сказать, что он полезного сегодня узнал во время нашего путешествия. (яблоко передают по кругу и говорят о том что им запомнилось на занятии).

Вспомните полезные продукты, которые полны витаминами. Сегодня вы очень хорошо поработали, и я хочу вас угостить яблоками. (угощает детей яблоками).