

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Колосок»**

**Сценарий родительского собрания
«Чтобы не было пожара,
чтобы не было беды»**

Старшая группа

Сень Елена Ивановна
воспитатель МБДОУ № 3 «Колосок»

Чтобы не было пожара, чтобы не было беды

Время проведения: третья неделя октября.

Цели: сохранение жизни и здоровья детей; информирование родителей о совместной работе в области безопасности дошкольников и стимулирования их активного участия в ней; объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей старшего дошкольного возраста к ос новам пожарной безопасности; распространение педагогических знаний о правилах пожарной безопасности в среде родителей.

Форма проведения: презентация проекта.

Участники: педагоги, родители, дети.

План проведения:

1. Открытие родительского собрания:
 - выступление детей
 - вступительное слово воспитателя (обозначение проблемы)
2. Презентация «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».
3. Интерактивная игра с родителями.
4. Подведение итогов конкурса детского рисунка на тему: «Пожарная безопасность», награждение победителей.
5. Подведение итогов собрания, принятие решения собрания.

Ход мероприятия.

I. Подготовительный этап.

1. Составление программы и сценария родительского собрания.
 2. Анкетирование родителей «Откуда опасность?», «Пожарная безопасность» (приложение 1).
 3. Разработка совместной творческой работы по созданию презентации «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».
 4. Оформление плакатов:
 - «Очередная катастрофа происходит, тогда, когда уже основательно забыты горькие уроки предыдущей»;
 - «Чтобы пожаров избежать, нужно детям твёрдо знать».
 5. Проведение конкурса детских рисунков и агитационных плакатов.
 6. Подготовка текста «Программные задачи по пожарной безопасности» (приложение 2).
- Подготовка детей к выступлению (разучивание стихотворений, песен).
7. Проведение с родителями групповых и индивидуальных консультаций по пожарной безопасности.

II. Организационный этап.

1. Все подготовленные памятки, списки литературы, для чтения детям, выдаются родителям. Оформлен музыкальный зал (символ МЧС, плакат с названием родительского собрания, цитаты по теме собрания); оформлены тематическая выставка и выставка детских рисунков и агитационных плакатов по пожарной безопасности.

2. Подготовлена запись фоновой музыки, в соответствии с темой собрания.

III. Открытие родительского собрания.

1. **Выступление детей.** Дети под музыку «Мы рисуем» входят в зал и исполняют композицию с плакатами на тему «Дети против пожаров». В заключении композиции дети встают в полукруг. Стихотворная переключка (показывая плакат, ребёнок даёт совет, как следует вести себя при пожаре).

2. Вступительное слово воспитателя:

Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья – одна из важнейших сторон практических интересов человечества, с древних времён до наших дней. В условиях современного общества вопросы безопасности, жизнедеятельности резко обострились и приняли характерные черты проблемы выживания человека.

Особую тревогу мы испытываем за самых незащитных граждан – маленьких детей. Ребёнок очень часто является источником опасности. Своими действиями или бездействием он может создать для себя и окружающих реальную угрозу жизни и здоровью. Одной из самых распространенных причин чрезвычайных событий является пожар.

Высокий уровень детской смертности травматизма во время пожаров в России и во многом обусловлен недостаточной организацией профилактики, процесса обучения дошкольников в области пожарной безопасности. Поэтому решение этой проблемы является актуальной и значимой.

Обучение детей действиям в экстремальных ситуациях – сложный и многоплановый процесс, который не должен ограничиваться рамками образовательного процесса в дошкольном учреждении.

«Семья и детский сад – два воспитательных института, каждый из которых обладает своим особым содержанием и даёт ребёнку определённый социальный опыт». Только во взаимодействии друг с другом мы можем создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Задача взрослых педагогов и родителей состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, знакомить с правилами пожарной безопасности, готовить его к встречи с различными сложными а порой и опасными жизненными ситуациями.

IV. Видеопрезентации «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».

V. Интерактивная игра с родителями.

Воспитатель: А сейчас мы познакомим вас с некоторыми приёмами, которые мы используем в работе с детьми. Предлагаем вам поучаствовать в интерактивной игре по правилам пожарной безопасности. Для этого мы разделимся на две команды – «Пожарные», и «Огнеборцы».

Обе команды проходят два уровня сложности: детский и взрослый. Итак, мы начинаем!

Задание 1. Заканчивает стихотворение тот, кто поймает мяч.

Задание 2. Игра «Четвёртый лишний».

Задание 3. Игра «Чёрный ящик».

Задание 4. Блиц-опрос.

VI. Подведение итогов конкурса детского рисунка.

VII. Подведение итогов родительского собрания.

Рефлексия. Родителям предлагается по очереди высказать свои впечатления о прошедшем собрании. Воспитатель задаёт вопросы:

- Изменилась ли ваше отношение к проблеме?
- Какие открытия сделали для себя в процессе собрания?
- Что вас удивило?
- Что оказалось полезным для вас?
- Что оказалось полезным для ваших детей?

Приложение 1

Примерные вопросы для анкетирования родителей по теме «Откуда опасность»

Уважаемые родители!

Мы приглашаем вас к сотрудничеству по вопросу ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности и предлагаем ответить на следующие вопросы. Результаты анкетирования будут учтены при планировании работы группы.

1. Как проводит ваш ребёнок время после детского сада.
2. Есть ли у ребёнка игровой уголок, игрушки, книги.
3. С кем обычно играет ваш ребёнок.
4. Приглашает ли он вас в свои игры? Как часто вы соглашаетесь.
5. Какая работа ведётся в вашей семье по пожарной безопасности?
6. Объясняете ли вы детям как нужно вести себя в сложных и неожиданных ситуациях?
7. Какими электробытовыми приборами пользуется ваш ребёнок дома самостоятельно? Как часто он это делает?
8. Как вы относитесь к проведению ранней углубленной работой по профилактике противопожарной безопасности?
9. Готовы ли вы сотрудничать с дошкольным учреждением в решении данной проблемы?

Программные задачи по пожарной безопасности

- Сформировать у детей представления о причинах возникновения пожаров; объяснять, чем опасен открытый огонь; подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с историей возникновения электробытовых приборов (утюг, пылесос, телевизор, стиральная машина и т.д.), учить безопасному обращению с ними.
- Формировать чувство повышенной опасности огня: рассказать о признаках и свойствах легковоспламеняющихся предметов и материалов; формировать правильное отношение к огнеопасным предметам.
- Познакомить с правилами поведения во время пожара.
- Выучить важную информацию о себе (фамилия, имя, домашний адрес телефон); учить набирать номер МЧС (пожарной службы); формировать навыки общения с дежурным пожарной части в экстремальной ситуации.
- Продолжать знакомить детей с профессией пожарного и техникой, помогающей тушить пожар; воспитывать уважение к труду пожарных.
- Расширять представления детей об охране жизни людей.
- Формировать навыки самостоятельности, воспитывать ответственное поведение.
- Развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности, воображение, мышление, коммуникативные навыки.