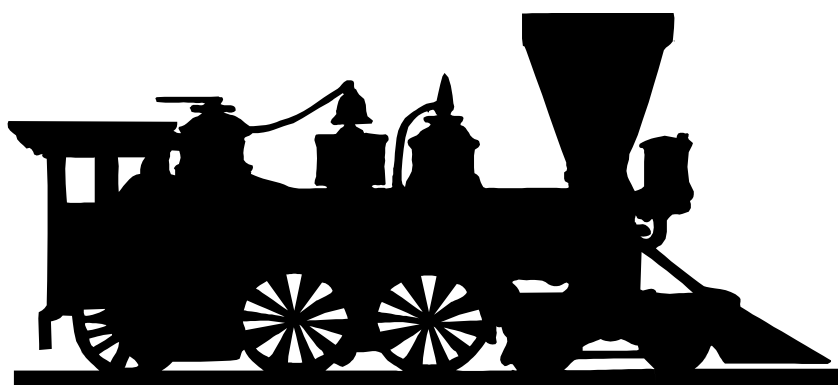


МБДОУ № 3 "Колосок"

КОНСПЕКТ

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПАРОВОЗИКЕ»

средняя группа



Воспитатель: Павленко Н.И.

Программное содержание: Расширить у ребят представление о путешествиях. Вспомнить и повторить правила поведения в природе. Продолжать работу по обогащению речи детей в игре «Поймай и назови». Развивать смекалку, сообразительность в решении математических задач. Поддерживать интерес детей к овладению родным языком в разнообразных учебных ситуациях.

Материал к занятию: Макет паровоза, дерева, цифры от 1 до 5, карточки с геометрическими фигурами, клейстер, листочки для дерева, салфетки, мяч, домик.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть макет паровозика, обращает внимание на отдельные детали.

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в интересное путешествие на паровозике. Давайте все вместе назовем наш паровозик. Какое имя можно дать паровозу?

Дети: «Зеленый», «Веселый» ...

Воспитатель: Что паровозик умеет делать?

Дети: Пыхтеть, пускать дым из трубы, гудеть, ездить, возить людей...

Воспитатель раздает детям билеты и предлагает им занять каждому свое место.

Воспитатель: На билетах изображены геометрические фигуры, вы должны посчитать и занять в вагончиках, то место, сколько у вас нарисовано фигурок. Ребята, вы уже заняли свои места, а наш паровозик не хочет трогаться. Давайте вместе с вами прочтем пословицы и поговорки о дружбе, ведь нам с вами предстоит длительный путь и дружба нам пригодиться.

Дети читают пословицы и поговорки о дружбе, свистит свисток и паровозик отправляется в путь (звучит «Голубой вагон»).

Воспитатель: Остановка «Поймай и назови»

Дети подходят к домику, где поселился мяч. Воспитатель объясняет правила игры. Дети становятся в круг, воспитатель бросает мяч ребенку и говорит:

- мебель?
- стол, стул, кровать...
- фрукты?
- апельсин, яблоко...
- дерево?
- береза, тополь...

(игра проводится в 3-4 круга)

Воспитатель свистит в свисток и путешествие продолжается.

Воспитатель: Ребята, пока мы едем до следующей остановки ответьте мне на веселые вопросы математики.

1. Сколько глаз у светофора?
2. Сколько хвостов у четырех мышей?
3. Сколько ушей у двух мышей?
4. Сколько шей у трех жирафов?
5. Сколько лап у ежа?

Воспитатель: Остановка «Панорама добрых дел»

Перед детьми макет погибшего дерева.

Воспитатель: Ребята, нашему дереву можно помочь и оно обязательно оживет. Как же можно помочь дереву?

Дети: закопать корни, полить, насыпать удобрение, просто дерево пожалеть.

Воспитатель: Молодцы ребята. В народе есть такая поговорка «Если пень каждый день поливать, то он обязательно зацветет». Запомните это народное поверье и делайте только добрые дела, и на нашей планете не останется ни одного сухого дерева.

Воспитатель предлагает детям озеленить дерево зелеными листочками. Дети наклеивают на дерево зеленые листочки (элемент аппликации).

Затем дети вокруг ожившего дерева играют в подвижную игру (по желанию).

Свистит свисток и дети усаживаются на свои места

Воспитатель: Ну, вот ребята, пора нам возвращаться в детский сад. Наше путешествие подходит к концу, но пока мы будем ехать домой в детский сад, решим задачки в стихах.

Воспитатель: Вот мы и приехали! Кто мне скажет, сколько было остановок?

Дети: две.

Воспитатель: Кому, какая остановка больше всех понравилась?

Дети делятся впечатлениями о путешествии на паровозике, благодарят его.

Воспитатель: Паровозик дарит вам хорошее настроение (картинки с хорошим настроением «Веселые человечки»).