

МБДОУ № 3 "Колосок"

КОНСПЕКТЫ

занимательной деятельности
из цикла

«В гости Капелька пришла»

Средняя группа

Воспитатель: Павленко Н.И.

Занятие №1 «Путешествие с Капелькой»

Цели: Создать целостное представление о воде как о природном явлении; Познакомить со свойствами воды (прозрачная, без вкуса); Дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе; Воспитывать бережное отношение к воде; учить беречь природные ресурсы; Обогащать и активизировать словарь.

Оборудование: Капелька, картинки с изображением воды в природе, три прозрачных стакана с водой, молоком и соком; четыре стакана с водой, где разведены соль, сахар и лимонная кислота и обычная вода; стаканы на каждого ребенка; стаканы с водой на каждого ребенка, земля, листы бумаги, синяя краска, кисточки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то стучится? *(идет, открывает дверь и вносит в группу Капельку)*. Ребята, смотрите, кто к нам в гости пришел!

Капелька. Давайте с ней поздороваемся *(дети здороваются)*

Звучит аудиозапись журчания ручейка.

Воспитатель: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети. Это звуки воды.

Воспитатель: Действительно, это журчит ручей. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Царство Воды, но не одни, Капелька отправится с нами в это удивительное путешествие. Эта Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

Вы слышали о воде? Говорят, она везде!

В луже, в море, в океане И в водопроводном кране...

Воспитатель: Так ли это? Как вы думаете?

Дети: да.

Воспитатель: А откуда взялась Капелька, где она может быть? Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены места, где путешествовала наша Капелька. Назовите их.

Дети. Озеро, море, река.

Воспитатель: Значит, Капелька – это маленькая частичка чего?

Дети. Воды.

Воспитатель: Кому же нужна вода?

Дети: людям, животным и растениям.

Воспитатель: А может ли человек прожить без воды?

Дети: нет.

Воспитатель: Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле.

Воспитатель: Ребята, Капелька приготовила вам сюрприз.

Дети переходят к столу, на котором стоят стаканы с водой.

Воспитатель показывает детям сначала стакан с водой и опускает в него

ложку (ложка видна), затем стакан с молоком, в который тоже опускает ложку (ложка не видна) и еще один стакан с соком (ложка тоже не видна). Дети вместе с воспитателем делают вывод о том, что вода – прозрачная.

Воспитатель: А теперь давайте подойдем вон к тому столу и посмотрим, что за сюрприз нам приготовила Капелька. *(на столе стоят четыре стакана в водой (сладкой, соленой, кислой и обычной).*

Воспитатель: Ребята с помощью чайной ложки попробуйте воду, которая в стаканчиках. В первом стакане, какая вода?

Дети: Сладкая вода.

Воспитатель: Почему?

Дети: В ней развели сахар.

Воспитатель: А в этом какая?

Дети: соленая?

Воспитатель: Почему?

Дети: В ней развели соль.

Воспитатель: А в этом какая?

Дети: Кислая?

Воспитатель: Почему?

Дети: В ней развели лимонную кислоту.

Воспитатель: А в этом стаканчике, какая вода?

Дети: Простая вода? В ней ничего не развели, она не имеет вкуса, она безвкусная.

Воспитатель: Ребята, а теперь Капелька предлагает нам немного отдохнуть

Физминутка: "Беленькое облако"

Поднялось над крышей

- *Округленные руки перед собой*

Устремилось облако, выше, выше, выше

- *Поднять руки над головой*

Ветер это облако зацепил за кручу.

- *плавные покачивания руками*

над головой

Превратилось облако в грозовую тучу

- *Руками описать через стороны*

вниз большой круг и опустить их; присесть.

Проведём такой эксперимент: Насыпьте в стакан с водой немного земли. Какой стала вода? *(Чёрная, грязная)* Можно ли пить такую воду? Почему? Что мы можем сделать, чтобы сберечь воду от загрязнения и правильно её использовать? *(Высказывания детей.)*

Воспитатель: А теперь ребята Капелька хочет с вами поиграть. Слушайте меня, хлопайте в ладоши каждый раз, когда слышите «кап», и выполняйте все, о чем я говорю.

Игра "Дождик"

Набежали тучки, спрятали солнышко, и вдруг начался дождик, забарабанил каплями по листьям и траве. Как капли закапали?

Капля раз, капля два, Капли медленно сперва - Кап, кап, кап

Дети сопровождают эти слова хлопками.

Стали капли поспевать, Капля каплю догонять- Кап, кап, кап.

Хлопки учащаются.

Зонтик поскорей раскроем, От дождя себя укроем.

Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик.

Но вот выглянуло солнышко, пригрело - и капельки растаяли. А потом собрались вместе и стали ручейком, который побежал по камешкам, по пригорочкам.

Дети берутся за руки и образуют круг.

Воспитатель: Ребята, Капелька приготовила вам подарок. Вот эти листы бумаги она хочет вам подарить. Эти листы бумаги волшебные! Вы что-нибудь видите на них?

Дети: нет.

Воспитатель: Капелька говорит, что на этих листах изображены ее друзья, *(на листах бумаги с помощью свечи нарисованы рисунки)*. Но увидеть вы их сможете, если закрасите листы бумаги полностью голубой краской.

Воспитатель раздает детям листы бумаги и предлагает детям приступить к работе.

Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы! Ну а теперь скажите что изображено на этих листах? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Без воды невозможно прожить ни людям, ни рыбам, ни животным, ни растениям. И хоть много воды на планете, ее надо беречь. Не оставлять кран открытым, не засорять ручейки, речки, озера. Ребята Капелька мне сейчас говорит, что ей пора домой, *(дети прощаются с Капелькой, она уходит)*.

Воспитатель: Ребята, что нового мы с вами сегодня узнали?

Дети: вода прозрачная, не имеет вкуса, запаха.

Воспитатель: А что надо делать для того, чтобы беречь воду?

Дети: не засорять ручейки, реки, озера, не оставлять кран открытым).

Воспитатель: А кого мы с вами рисовали для Капельки?

Дети: друзей.

Воспитатель подводит итог занятия.

Занятие № 2 «Какой бывает вода»

Цели: познакомить со свойствами воды (жидкая, без запаха); обратить внимание на то, что такой привычный объект как вода, таит в себе много неизвестного; активизировать познавательную деятельность детей; активизировать словарный запас; воспитывать интерес к окружающему миру; воспитывать бережное отношение к воде, учить экономно, использовать воду.

Виды деятельности: Ознакомление с окружающим миром, наблюдение, развитие речи, познавательное развитие, подвижная игра, музыкальная деятельность.

Материал: Капелька, звукозаписи, стаканы с водой, ложки, пустые стаканы, кофе.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята вы слышите (*звучит запись дождя*). Вам это ничего не напоминает? **Дети:** это дождь.

Воспитатель: Правильно. Догадайтесь, а кто к нам сегодня пришел в гости? (*вносит в группу Капельку*).

Воспитатель: Ребята давайте поздороваемся с Капелькой

Дети: здравствуй, Капелька!

Воспитатель: Ребята, а Капелька это что?

Дети: это частичка воды.

Воспитатель: Правильно. А где Капелька живет?

Дети: в реке, в море, в океане, в луже.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Воспитатель: Капелька в прошлый раз так понравилось с вами играть, что она предлагает вам сейчас поиграть в ее любимую игру «Капельки дождя»

Игра «Капельки дождя»

Набежали тучки, спрятали солнышко, и вдруг начался дождик, забарабанил каплями по листьям и траве. Как капли закапали?

Капля раз, капля два, Капли медленно сперва - Кап, кап, кап

Дети сопровождают эти слова хлопками.

Стали капли попевать, Капля капля догонять - Кап, кап, кап.

Хлопки учащаются.

Зонтик поскорей раскроем, От дождя себя укроем.

Дети поднимают руки над головой, имитируя зонтик.

Но вот выглянуло солнышко, пригрело - и капельки растаяли. А потом собрались вместе и стали ручейком, который побежал по камешкам, по пригорочкам.

Дети берутся за руки и образуют круг.

Воспитатель: Ребята сегодня Капелька пришла к нам опять с сюрпризом.

Дети подходят к столу, на котором стоят стаканы с водой, чайные ложки и пустые стаканы.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что стоит на столе?

Дети: стаканы с водой и пустые стаканы.

Воспитатель: Ребята возьмите в руки каждый свой стакан и опустите в него ложку. Ложка видна или нет?

Дети: видна.

Воспитатель: Значит вода, какая?

Дети: прозрачная.

Воспитатель: Молодцы, одно из свойств воды вы знаете она прозрачная.

Воспитатель: А теперь возьмите свой стакан с водой и пустой стакан и перелейте воду из стакана в стакан. Льется вода? Почему? Потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкая, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Воспитатель: Я вижу, вы немного устали, Капелька предлагает нам немного отдохнуть.

Физминутка.

Беленькое облако поднялось над крышей - Округленные руки перед собой
Устремилось облако выше, выше, выше - *Поднять руки над головой*

Ветер это облако зацепил за кручу. - *Подтянуться руками вверх; плавные покачивания руками над головой из стороны в сторону*

Превратилось облако в грозовую тучу - *Руками описать через стороны вниз большой круг и опустить их; присесть.*

Воспитатель: А теперь Капелька предлагает нам отгадать загадку, которые она приготовила.

Без пути и без дороги ходит самый длинноногий,

В тучах прячется, во мгле, только ноги на земле.

Дети: дождь.

Воспитатель: Молодцы, отгадали загадку.

Воспитатель: А теперь Капелька предлагает нам пройти вон к тому столу.
На столе стоят стаканы с водой, чайные ложки, кофе.

Воспитатель: Ребята возьмите стаканы с водой в руки и понюхаете, чем она пахнет или совсем не пахнет. Есть у нее запах?

Дети: не пахнет.

Воспитатель: А теперь добавьте в стаканы с водой ложку кофе. А теперь понюхайте, есть запах?

Дети: *есть.*

Воспитатель: Вода запаха не имеет, она приобретает, запах в том случае если в нее что-нибудь добавляют, как в нашем случае, мы с вами добавили в воду кофе, и она приобрела запах кофе.

Воспитатель: А теперь Капелька предлагает нам пройти и сесть на свои стульчики. Она нам приготовила еще один сюрприз. Капелька, принесла нам свою любимую кассету, и предлагает нам ее послушать.

Звукозапись Б.Савельева «Дождик босиком».

Воспитатель: Ребята, ну что вам понравилась эта мелодия (*ответы детей*).

Воспитатель: Капелька мне сейчас говорит, что ей пора возвращаться домой. Давайте с ней попрощаемся, скажем, спасибо за сюрпризы, которые она нам приготовила.

Воспитатель: Ребята, что нового мы сегодня узнали?

Дети: вода жидкая, не имеет запаха.

Воспитатель: А что надо делать для того, чтобы беречь воду?

Дети: не засорять ручейки, реки, озера, не оставлять кран открытым.

Занятие №3 «Превращение воды в лед»

Цели: дать детям элементарные представления о том, в каком виде бывает вода (в жидком и твердом (лед) состоянии): дать элементарные представления о воде как о природном явлении; воспитывать бережное отношение к воде, учить беречь природные ресурсы.

Виды деятельности: Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, экология, конструирование, опытническая работа.

Материал: Капелька, стихотворение В.Фетисова «Речка зимой», Н.Рыжовой «Вы слышали о воде?», иллюстрации с изображением воды в жидком и твердом состоянии, лед, стаканы с водой, пластилин, фольга.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: *Читает стихотворение В.Фетисова «Речка зимой»*

Нашу речку - рыбий дом, застеклили крепко льдом.

Смотрят рыбы из реки - по стеклу бегут коньки

И наносят линии на стекло на синее.

Ходят с вывертом коньки с края к серединке.

Подо льдом снуют мальки и глядят картинки.

Воспитатель: Ребята, что случилось с рекой?

Дети: Она замерзла.

Воспитатель: А когда реки покрываются льдом?

Дети: зимой.

Воспитатель: Ребята вы слышите, кто-то к нам стучится?

Воспитатель: Посмотрите к нам опять пришла в гости Капелька.

Дети: здравствуй, Капелька.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Капелька опять пришла к нам не с пустыми руками.

Она нам опять приготовила сюрприз.

Дети с воспитателем подходят к столу, на тарелках лежат кубики льда разной формы, стаканы с водой.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что вы видите на столе?

Дети: воду.

Воспитатель: А в каком состоянии находится вода в стакане?

Дети: в жидком.

Воспитатель: А лед это что?

Дети: вода.

Воспитатель: Правильно. Лед это вода только в твердом состоянии. Летом вода находится в жидком состоянии, а зимой вода замерзает и находится в твердом состоянии. А давайте немного поиграем с Капелькой.

Подвижная игра «Ходят капельки по кругу»

Воспитатель говорит, что она – мама Тучка, а ребята – ее детки Капельки, и им пора отправляться в путь. (Звучит музыка, напоминающая звуки дождя). Капельки прыгают, разбегаются, танцуют. Мама Тучка подсказывает, что им делать.

Полетели Капельки на землю..... Попрыгаем, поиграем. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками. (Капельки составляют ручейки, взявшись за руки). Встретились ручейки и стали большой речкой (ручейки соединяются в одну цепочку). Плывут Капельки в большой реке, путешествуют. Текла – текла речка и попала в большой океан (дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу). Плавали-плавали Капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала им домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело. Стали Капельки легкими, потянулись вверх (присевшие Капельки поднимаются, затем вытягивают руки вверх). Испарились, они под лучами солнца, вернулись к маме Тучке. Молодцы, Капельки, хорошо себя вели, проходим за воротники не лезли, не брызгались. Теперь с мамой побудьте, она без вас соскучилась.

Воспитатель: А теперь ребята послушайте стихотворение Н.Рыжовой

Вы слышали о воде? Говорят она везде!

В луже, в море, в океане и в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает, в лес туманом заползает.

На плите у вас кипит. Паром чайника шипит,

Без нее вам не умыться, не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить: без воды нам не прожить!

Воспитатель: В каком виде мы с вами сегодня видели воду?

Дети: в жидком и твердом состоянии.

Воспитатель: Для чего нужна вода, как мы ее используем?

Дети: пьем, моем руки, купаемся, стираем, моем пол, поливаем цветы.

Воспитатель: Ребята, вот мне сейчас Капелька говорит, что у нее остался еще один сюрприз для вас.

Дети подходят к столам, на столах лежат: пластилин, фольга.

Воспитатель: Ребята посмотрите, Капелька принесла с собой картинки с изображением воды в твердом состоянии. Назовите мне, что изображено на картинках?

Дети: лед, снег, сосульки.

Воспитатель: Капелька хочет вам предложить сделать из пластилина и фольги сосульку.

Дети приступают к работе, сосульки делают разной длины и формы.

Воспитатель: Какие у вас получились замечательные сосульки, все разные, не похожие друг на друга. Капелька хочет с вами попрощаться, но она обещает, что еще придет к нам в гости.

Дети прощаются с Капелькой. Она уходит.

Воспитатель: Ребята, что нового мы с вами сегодня узнали о воде?

Дети: бывает в жидком и твердом состоянии.

Воспитатель: А как надо беречь воду?

Дети: не засорять реки, озера, моря, закрывать кран.

Занятие №4 «Берегите Воду»

Цель: дать детям представление о роли воды в жизни человека, животных и растений; дать целостное представление о воде; познакомить еще с одним свойством воды (не имеет формы): дать понять о значимости воды в жизни человека, в природе; развивать физические качества у детей; воспитывать дружелюбие, организованность в спортивных играх; воспитывать бережное отношение к воде, учить экономно, использовать воду.

Виды деятельности: Ознакомление с окружающим миром, познавательное развитие, ролевая игра, развитие математических представлений, подвижная игра.

Материал: Капелька, иллюстрации, бумажные короны и изображением капельки, сосуды разной формы с водой.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Воспитатель: Ребята, сегодня рано утром, когда вы еще были дома, к нам в гости пришла Капелька. Давайте я ее сейчас позову.

Дети: здравствуй, Капелька!

Воспитатель: Капелька мне рассказала очень печальную новость. Оказывается, там, где она живет, пропала вода. Реки стали загрязнять, краны

не закрывать и вода исчезла. Вот Капелька и пришла к нам узнать, а мы закрываем с вами краны, бережем воду? Давайте сейчас вместе с Капелькой пройдем в нашу умывальную комнату и проверим все ли краны у нас закрыты, не кто не оставил кран открытым после того как помыл руки.

Все вместе проходят в умывальную комнату и, проверяют, все ли краны закрыты.

Воспитатель: Ребята, когда вы моете руки не надо сильно открывать кран, чтобы вода не брызгала во все стороны, кран надо обязательно закрывать. Посмотрите, все ли краны у нас исправны?

Дети: да.

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие иллюстрации с собой принесла Капелька, чтобы нам показать *(на иллюстрациях изображено море, озеро, река)*.

Воспитатель: Ребята, что вы видите? *(ответы детей)*. Вода к нам в кран попадает из речки или из-под земли. Те капельки, которыми мы моем руки, проделали большой путь, прежде чем помочь нам стать чистыми. А нам иногда кажется, что вода сама течет из крана, и поэтому ее можно не экономить, пусть льется! Но это не так. Если мы с вами выяснили, что вода в кран поступает из реки, представляете, что случится с рекой, если все люди будут оставлять, краны открытыми и не будут бережно относиться к воде. *(воспитатель выслушивает предположения детей)*.

Воспитатель: А теперь Капелька предлагает нам поиграть.

Ролевая игра «Я – маленькая капелька».

Детям раздаются бумажные короны с рисунком капельки. Каждый ребенок стал капелькой. Предложить им, что они сделали в этой роли: кого напоили, спасли от засухи. Как они путешествовали по земле?

Воспитатель: А сейчас давайте пройдем к столу, нам Капелька как всегда приготовила сюрприз *(на столе стоят сосуды разной формы - круглой, квадратной, овальной, прямоугольной, наполненные водой)*. Ребята посмотрите, что вы видите на столе? *(ответы детей)*.

Воспитатель: А посмотрите, вам ничего не напоминают сосуды, в которых находится вода?

Дети: напоминают геометрические фигуры.

Воспитатель: А назовите мне, какие вам напоминают геометрические фигуры.

Дети: круг, квадрат, овал, прямоугольник.

Воспитатель: Ребята у воды есть еще одна особенность – она принимает форму того сосуда, в котором она находится. Вот видите, вода приняла форму чего? *(ответы детей)*.

Воспитатель: А теперь ребята Капелька хочет знать какие свойства воды вы знаете?

Дети: не имеет цвета, запаха, вкуса, находится в жидком и в твердом состоянии , принимает форму того сосуда в котором она находится , а значит не имеет формы.

Воспитатель: Я вижу, вы немного устали, так Капелька вам предлагает отдохнуть.

Игра «Мы - капельки»

Дети получают бумажные короны рисунком капельки. Воспитатель надевает такую же корону с рисунком тучи. Она тучка мама, а дети – ее детки капельки. Ребята окружают маму-тучку, прыгают вокруг нее, водят хоровод. Затем она отпускает их погулять на землю, дает наставление вести себя хорошо, полить цветы, умыться землю и вернуться обратно. Дети разбегаются в стороны, потом собираются вместе, становятся друг за другом, образуя ручейки. Затем по команде воспитателя ручейки соединяются вместе, образуя реку. Река впадает в океан - дети делают широкий круг. Мама капелька напоминает им, что они капельки, зовет их домой. Дети кружатся, по одному возвращаются к туче.

Воспитатель: Ребята Капельке пора возвращаться к себе домой. И она просит, чтобы мы ей пообещали, что всегда будем закрывать краны, будем беречь воду, не будем ее загрязнять. А на память о себе она хочет вам всем подарить вот эти маленькие капельки, чтобы они всегда вам напоминали о ней.

Воспитатель раздает детям маленькие капельки на ниточках, вешает им на шею. Дети прощаются с Капелькой. Она уходит.

Воспитатель: Ну что ребята мы выполним просьбу Капельки - будем беречь воду?

Дети: да, будем.